

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Миляуша» с. Терси Агрызского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол № 7 от 17.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Миляуша» села Терси
Агрызского муниципального района
Республики Татарстан

 Г.Г. Ягфарова
приказ от 17.04.2023 г. № - 26 «О»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год.

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.4. Оценка организации образовательной деятельности	10
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	16
1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	17
1.8. Оценка качества материально-технической базы.....	17
1.9. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников.....	21
1.10. Оценка организации питания.....	23
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	25

Информационная справка.

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Миляуша» (МБДОУ детский сад «Миляуша») села Терси.
Учредитель:	Муниципальное образование Агрызский муниципальный район в лице Исполнительного комитета Агрызского муниципального района РТ.
Руководитель детского сада:	Ягьфарова Гульназ Гамировна Тел: 88555128177
Юридический адрес:	Республика Татарстан, 422204, Агрызский район с. Терси ул. Советская д. 4
Фактический адрес:	Республика Татарстан, 422204, Агрызский район с. Терси ул. Советская д. 4.
Дата основания детского сада:	01.01.1977 г.
Дата государственной регистрации:	Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РТ. Регистрационное свидетельство № 751531 серии 16-АК от 09.04.2012г.
Правомочность:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Нормативная база:	Нормативно-правовая база соответствует гос. Требованиям. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №5543 от 14.05.2014г. бессрочная с 1 приложением. Данные, указанные в лицензии видам реализуемых образовательных программ соответствуют. Устав учреждения зарегистрирован от 29.06.2018г. № 277 Договор на право оперативного управления № 3 от 31.01.2018г. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской федерации серия 16 №006393032 от 19.01.2001г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 16 №006395349 от 01.03.2012г Свидетельство о государственной регистрации права на землю серия 16-АК №751530 от 09.04.2012г. Свидетельство о государственной регистрации права на здание №16-0-1-226\4002\2021-24 от 23.01.2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Миляуша» села Терси Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее

МБДОУ) расположен в жилом районе города. Здание МБДОУ построено по не типовому проекту. Проектная мощность – 60 детей (4 группы).

Режим и график работы МБДОУ: Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 06.30 до 17.00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад «Миляуша» села Терси Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение) действует на основании Устава; Лицензии на осуществление образовательной деятельности .

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- О порядке приема, перевода, отчисления, восстановления воспитанников и комплектования групп;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Наименование группы	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 1-3 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 3 -5 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1
всего:	4

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1 до приостановления отношений. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.(Свободное время и воспитательный процесс осуществляется на татарском языке)

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена региональная программа ««Сөөнеч-Радость познания»: региональная программа дошкольного

образования/ Р.К.Шаехова.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений:

- личные дела сотрудников, трудовые и медицинские книжки, книги движения трудовых и медицинских книжек;
- приказы по кадрам, книга регистрации приказов по кадрам;
- трудовые договоры (контракты) с сотрудниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- должностные инструкции работников детского сада, соответствие Профстандартам;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников дошкольного образовательного учреждения;
- Режим работы детского сада;
- Штатное расписание;
- Журналы проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажей.
- Журналы регистрации несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.
- Коллективный договор

имеются и обновляются по мере изменения законодательства.

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.2. Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается распоряжением РИК Агрызского муниципального района РТ на условиях трудового договора.

В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, общее собрание родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о

результатах самообследования Учреждения за 2021 год, приняты дополнения и изменения в образовательную программу, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; принят план-программа Учреждения на летний период 2021-2022 учебного года; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2022 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2022 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В Учреждении осуществляет деятельность общее родительское собрание. Основная цель данного органа:

- обсуждает задачи, связанные с учебно-воспитательной работой;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросам семейного воспитания;
- иницирует проведение семинаров для родителей (законных представителей);
- участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д.
- рассматривает методы и способы эффективного сотрудничества МБДОУ и семей воспитанников;
- подводит итоги работы за определенный период;
 - рассматривают актуальные педагогические проблемы;
 - защита прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей);
 - изучение общественного мнения и потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах;
 - формирование временных комиссий (или иных рабочих органов) по различным направлениям деятельности;
 - согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

Структура и механизм управления учреждения определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников. Основными формами координации деятельности образовательного учреждения являются: анализ результатов деятельности, планирование,

прогнозирование путей развития.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором - его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по образовательным областям выглядят следующим образом:

Уровень развития в %	Область «Речевое развитие»	Область «Познавательное развитие»	Область «Социально-коммуникативное развитие»	Область «Художественно-эстетическое развитие»	Область «Физическое развитие»
<u>1-я младшая гр</u>					
Высокий	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Средний	2 (28%)	2 (28%)	3 (43%)	1 (14%)	2 (28%)
Ниже среднего	5 (72%)	5 (72%)	7 (57%)	6 (86%)	5 (72%)
<u>2 –я мл гр</u>					
Высокий	1 (14%)	4 (57%)	4 (57%)	1 (15%)	2 (28%)
Средний	3(43%)	2 (28%)	2 (28%)	4 (57%)	5 (72%)
Ниже среднего	3(43%)	1(15%)	1(15%)	2(28%)	1(11%)
<u>средняя</u>					
Высокий	2 (50%)	4 (100%)	4 (100%)	3 (75%)	2 (50%)
Средний	2(50%)	0(0%)	0(0%)	1(25%)	2(50%)
Ниже среднего	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<u>Старшая гр.</u>					
Высокий	4 (33%)	5 (41%)	6 (50%)	6 (50%)	7(58%)
Средний	7 (58%)	6 (50%)	5 (41%)	6 (50%)	4(33%)
Ниже среднего	1(9%)	1(9%)	1(9%)	0	1(9)
<u>Подготовительная гр</u>					
Высокий	9(64%)	11 (86%)	14 (100%)	10 (78%)	14 (100%)
Средний	5 (36%)	3(14%)		4(22%)	
Ниже среднего					

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей средняя - 55%, легкая -

45%.

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В 2022 году воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Таблица сравнительной диагностики готовности детей к школе
Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей
Всего детей: 12 детей.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	8	66	2	16	2	16
предпосылки к учебной деятельности	10	83	2	16	0	0
пространственные представления	6	50	3	25	3	8
мыслительная деятельность	9	75	1	8	2	16

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на русском языке. С 01 сентября по 31 мая осуществляется организованная образовательная деятельность, с 01 июня по 31 августа наступает летний оздоровительный период, в ходе которого проводятся закаливающие процедуры, продуктивная деятельность, развлекательные и культурно-досуговые мероприятия. Образовательный процесс строится на основе системно-деятельностного подхода, с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Образовательная деятельность планируется согласно учебного плана образовательной деятельности (расписанию занятий), утвержденным на Педагогическом совете (протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на календарно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 мин, от 3 до 4 лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в возрасте до 3 лет не превышает 20 минут соответственно, от 3 до 4 лет не превышает 30 мин, от 4 до 5 лет не превышает 40 мин, от 5 до 6 лет не превышает 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет не превышает 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Во второй половине дня ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки. Самостоятельная деятельность детей - это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. В ходе реализации ООП ДО обеспечивается оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования. Это - физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, физкультурные досуги, физкультурные праздники. Дни здоровья, самостоятельное использование детьми физкультурного и спортивно-игрового оборудования, самостоятельные подвижные и спортивные игры. В соответствии с требованиями ФГОС ДО проводятся культурно-досуговые мероприятия: праздники, развлечения,

театрализованные представления, спортивные мероприятия и т.д. Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

В период самоизоляции педагоги Учреждения регулярно организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках учебного плана. По рекомендациям педагогов дети совместно с родителями (законными представителями) выполняли различные задания на закрепление пройденного материала. регулярно оповещали родителей, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для работы педагоги использовали официальную страницу детского сада в социальной сети вконтакте, сайт детского сада.

С целью повышения качества образования педагоги дошкольного учреждения применяют в своей работе технологию проектирования и организацию образовательного процесса на основе событийного подхода в условиях введения ФГОС ДО.

В учреждении прошли массовые мероприятия для дошкольников: «Осенние превращения - октябрь, выставки творческих работ детей и родителей Безопасность Дорожного Движения «Безопасная дорога детства», Смотр-конкурс «Уголок творчества» в группах ДОУ - ноябрь, творческий конкурс поделок «Новогодний серпантин» - декабрь 2022.

Воспитанники участвуют на различных конкурсах:

участники	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
«Конкурс чтецов» ГилязоваРазиля		Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» Танцевальный коллектив “Миляуша”, 1 место диплом	Региональный конкурс детского творчества “Сөмбелә чибәре - 2021”, Ильина Индира, диплом участника	Конкурс – фестиваль «Карапуз шоу» Танцевальный коллектив “Миляуша”,		
«Конкурс чтецов» Иванов Артём	IV сельский конкурс чтецов «Подружитесь со стихами» Галлямова Амина, 1 место грамота		Межрегиональный детский фестиваль «Лучик Дружбы», посвященное Международному дню Родного языка Галлямова Амина, диплом лауреата			1
	«Мин татар малае»-Закиров Ильмир в номинации “Барлык кыйммәтләрнең тагын-гаилә грамота	Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» Фатхутдинов Салават, 1 место диплом	Фестиваль-конкурс, посвященный Дню родного языка Гилязова Разиля. диплом лауреата 2 степени			1
	IV сельский конкурс чтецов «Подружитесь со стихами» Закиров Ильмир, 1 место грамота	Научно-педагогическая конференция имени Роберта Миннуллина Закиров Ильмир, диплом лауреата 1 степени	Межрегиональный детский фестиваль «Лучик Дружбы», посвященное Международному дню Родного языка Галлямова Амина, диплом лауреата			
	IV Халыкара “Жәлил укулары” әдәби бәйгесенең муниципаль төбәк) этабы, Закиров Ильмир, 2 место	Республиканский конкурс «Мин татар малае» Закиров Ильмир	Межрегиональный конкурс чтецов на родном языке «Дружба народов-не только слова, Дружба народов навеки жива», Гилязова Разиля, лауреат 2 степени			
			Региональный			

			конкурс детского творчества "Сәмбелә чибәрә", Ильина Индира, диплом участника			
		Грамота в IV сельском конкурсе чтецов «Подружитесь со стихами в номинации «Край мой родимый, край мой родной», д. Омга, 2022 г., Камалиева Диляра		Лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово», с. Пугачево, Малоपुरгинский район, 2022. Камалиева Диляра	Диплом 2 степени 5 Всероссийского конкурса «Будущее страны» в номинации «Морковка вместо носа», 2022 г, Файзуллин Адим	
				Диплом 1 степени V Всероссийского конкурса «Гордость страны» в номинации «Парад снеговиков», 2022 г., Нуриманова Я	Диплом 1 степени VII Международного конкурса «Надежды России» в номинации Подарок своими руками» Я подарю тебе дыхание весны», Нуриманова Я, 2022 г.	
		Тат-конкурс Диплом 1 место в номинации «Мороз рисует узоры», Казань, 2022 г., Фахрутдинов Ранэль	«Мудорвай» Лауреат 2 степени в номинации «Рисунок», Яхина Камила	Диплом 2 степени VII Всероссийского конкурса «Гордость страны» в номинации «Международный женский день», 2022 г, Закиров И		1
Фархутдинова Мадина		Конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод», диплом. 2 место	Онлайн-викторина «Золотой ключик детства». сертификат			
Фатхутдинов Салават	Конкурс, посвященный ко дню космонавтики, призер, приказ № 287 - ОД		XVIII межрегиональный детский фестиваль «Лучик Дружбы», диплом лауреата			
Шарычева Арина			конкурс-фестиваль «Карапуз шоу», номинации «Художественное слово», лауреат 2 степени конкурс чтецов на родном языке «Дружба народов – не только слова, дружба народов навеки жива», лауреат 1 степени конкурс чтецов на родном языке «Дружба народов – не только слова, дружба народов навеки жива», диплом 1 степени	Конкурс осенних рисунков и поделок «Осенняя фантазия», диплом 1 степени		
Иванов Артем				Конкурс изобразительного искусства, декоративно-		

				прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, золотая осень!», диплом 1 степени		
Галиуллин Ильфан			V межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве», диплом 3 степени			
Ганиева Диляна			V межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве», диплом 3 степени			
Галлямова Амина				Фестиваль-конкурс, посвященный Дню родного языка, лауреат 1 степени		
Фасхиев Тамерлан		Онлайн-игра «Друзья Винни-Пуха», сертификат участника	Конкурс-фестиваль “Звени Есенинская Русь”, лауреат 3 степени			
Гильманова Иделия			XVIII межрегиональный детский фестиваль «Лучик Дружбы», диплом лауреата			
Гилязова Разиля	IV сельский конкурс чтецов «Подружитесь со стихами», грамота, 1 место					

С целью формирования общей культуры личности детей развития их социальных, нравственных, эстетических, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка в дошкольном учреждении реализуются сложившиеся традиции, которые выполняют образовательную, воспитательную и развивающую функцию.

Вывод: в учреждении создана система образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающая развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по средством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

МБДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

В соответствии со штатным расписанием, составленным и утвержденным в МКУ «Управления образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан» предусмотрено 22,85 единиц

В детском саду работают 8 педагогических работников (на январь 2022 г): 6 воспитателей, 6 специалиста — музыкальный руководитель (0,5 ст), воспитатель по обучению татарскому

языку (0,5 ст), инструктор по физической культуре (0,5 ст), учитель – логопед (0,25 ст), педагог – психолог (0,25 ст), педагог дополнительного образования 0,1 ст.. некоторые специальности совмещаются.

Работники дошкольного учреждения исполняют свои должностные обязанности на основе должностных инструкций, утвержденных приказом руководителя образовательного учреждения от 20.01.2021 г. № 8.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДООУ – специалисты высшей и первой квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Всего педагогов (кол-во)	Соответствуют занимаемой должности (кол-во)	Высшая категория (кол-во)	Первая категория (кол-во)	Без категории (кол-во)	Высшее образование (кол-во)	Среднее специальное образование (кол-во)
8	1	3	2	0	7	1

Распределение педагогического состава по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 сентября 2021 года									
		мол оже 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	0	2	0	1	4	0		1		
в том числе: воспитатели	02		1			4	0		1		
учителя – логопеды	06				1						

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						Из общей численности работников имеют педагогический стаж	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
8		2	0	0	2	4	8	0	2	0	0	2	4

Педагог дополнительного образования Галиахметова Л.Г.. ведет дополнительное образование по английскому языку «Английский для малышей» для подготовительной группы. На занятиях дети ознакомились со счетом, цветами, днями недели, временами года, частями дома и окружающими предметами, членами семьи, названиями животных и т.д.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Педагогический коллектив стабилен.

В результате оценки кадровых условий выявлено следующее:

- детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью, вакантные места отсутствуют. Педагоги в достаточной мере обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Образовательного стандарта, постоянно повышают свой профессиональный уровень. В детском саду имеется и четко выполняется план повышения квалификации и график прохождения аттестации педагогических работников. Педагогам предоставлены возможности для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде (имеется доступ к интернету, собран библиотечный фонд, регулярно приобретается методическая литература). Воспитателям групп и специалистам предоставлены ноутбуки. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого $41 \div 7 = 6$, воспитанники все сотрудники $41 \div 22 = 2$.

Вывод: Предоставление образовательных услуг осуществляется педагогическими работниками и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. Каждая возрастная группа непрерывно сопровождается одним или несколькими учебно-вспомогательными работниками. Педагоги учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно - методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2021 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МБДОУ были разработаны: рабочая программа воспитания; учебный план; календарный учебный график; план летней оздоровительной работы.

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы программы:

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 128 с.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2016. - 256 с.
- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 53 с.
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017. - 112 с.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. - 4-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2017. - 96 с. (Развиваем речь).

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 96 с.

- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 144 с.: цв. вкл.

методические пособия и технологии (по возрастам):

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», Ушакова О.С. «Развитие речи детей», Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду».

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

В 2022 году педагоги МБДОУ разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий.

Библиотечное и методическое обеспечение в 2021 году обновлялось за счет поддержки Министерства ОиН РТ.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 91 %.

Издания располагаются на полках шкафов.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МБДОУ обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн- ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МБДОУ расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкально-физкультурным залом, кабинетом педагога-психолога «Развивайка», кабинетом заведующего, кабинетом татарского языка и ПДД, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников не осуществляется, прикреплены ГАУЗ здравоохранения «Врачебная амбулатория» с. Терси. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы, бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе),.

Площадь территории ДОО составляет 3319,89 кв.м. На территории оборудованы четыре индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок - укатанный грунт, имеются тентовые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется экспериментально-опытническая лаборатория (цветники, огород, экологическая тропа, тропа здоровья), хозяйственная зона.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Охрана объекта осуществляется своей сторожевой охраной, установлено ПЦО Сокол ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по РТ г. Набережные Челны, функционирует АПС. В МБДОУ планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МБДОУ развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальное помещение оборудовано шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка - полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, организацию питания.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, территории, с выявлением технических дефектов.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании ПФХД на 2022 год. Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДОУ от 1 до 3 лет 3086.00 рублей, с 3 до 7 лет 3382.00 рублей.

В ДОУ существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Дети опекунов посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%, 50%, 70% от фактически оплаченной суммы.

Платные услуги учреждение не оказывает.

На 2022 год МБДОУ детский сад “Миляуша” с. Терси АМР РТ было выделено лимитов 10 520 558,77 рублей.

Наименование Доп. ЭК	Расход по ЛС	Лимиты 2022 год	Остаток лимитов по БО 2022 год	Остаток лимитов 2022 год
Заработная плата педагогического персонала	3 099 969,68	4 015 754,05	0,00	672 912,46
Заработная плата вспомогательного персонала	0,00	50 000,00	0,00	50 000,00
Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	1 973 712,32	2 139 753,82	0,00	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала	908 345,09	1 212 757,86	0,00	212 899,98
Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	614 226,63	646 205,67	0,00	0,00
Расходы по услугам связи	8 872,43	11 000,00	0,00	2 127,57
Электроснабжение	124 705,00	125 000,00	0,00	295,00
Газоснабжение	31 091,35	140 000,00	62 033,65	46 875,00
Водоснабжение	16 783,82	21 500,00	0,00	4 716,18

Оплата договоров на вывоз твердых коммунальных отходов с региональным оператором	14 491,70	17 500,00	0,00	3 008,30
Прочие расходы по коммунальным услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	33 915,00	59 850,00	25 935,00	0,00
Прочие расходы по работам, услугам по содержанию имущества, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	0,00	20 000,00	0,00	20 000,00
Обслуживание охранной и пожарной сигнализации	58 370,16	58 370,16	0,00	0,00
Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного недвижимого имущества	3 265,35	8 000,00	0,00	4 734,65
Проведение работ по ремонту и восстановлению эффективности функционирования коммунальных инженерных систем и коммуникаций, осуществляемых сверх регламентированного условиями поставки коммунальных услуг перечня работ (технологических нужд) (в части технического обслуживания и аварийного ремонта инженерных коммуникаций - систем водоснабжения, отопления, уличного освещения и пр.)	0,00	20 000,00	0,00	20 000,00
Техническое обслуживание и ремонт аппаратного обеспечения (оргтехника, медицинское оборудование, компьютерная техника и т.д.), включающее контроль технического состояния	3 000,00	3 000,00	0,00	0,00

Расходы на техническое обслуживание и ремонт оборудования (торговое, кухонное, офисное, лифты и т.п.), мебели, бытовой техники, инвентаря (торгового, кухонного, офисного и т.п.)	61 457,07	200 000,00	0,00	138 542,93
Прочие первоочередные расходы по работам, услугам по содержанию имущества	0,00	54 062,00	0,00	54 062,00
Прочие расходы по прочим работам, услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	2 400,00	5 000,00	0,00	2 600,00
Организация питания	863 499,36	1 502 363,23	385 051,96	253 811,91
Услуги вневедомственной (в том числе пожарной) охраны	12 290,88	35 360,00	0,00	23 069,12
Прочие первоочередные расходы по прочим работам, услугам	21 123,50	21 123,50	0,00	0,00
Земельный налог	8 737,00	9 000,00	0,00	263,00
Налог на имущество	4 653,38	4 653,38	0,00	0,00
Прочие расходы по увеличению стоимости основных средств , не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	0,00	21 111,99	0,00	21 111,99
Продукты питания (за исключением молока и молочных продуктов)	2 814,09	12 658,77	9 785,34	59,34
Прочие расходы по увеличению стоимости строительных материалов	24 518,40	29 002,94	0,00	4 484,54
Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	72 612,35	77 531,40	0,00	4 919,05
	7 964 854,56	10 520 558,77	482 805,95	1 540 493,02

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МБДОУ находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены охрана здоровья детей. Необходим капитальный ремонт здания.

1.9. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников.

В отчётном учебном году проводилась работа по укреплению здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий через валеологическое образование.

По выполнению данной задачи, в ноябре 2022 г., на педагогическом совете рассматривались следующие вопросы:

1. Сообщение по теме педсовета «Организация работы по валеологическому воспитанию в ДООУ в соответствии с ФГОС ДООУ»
2. Деловая игра «Создание условий для организации валеологического образования»
3. Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по валеологии (из опыта работы).

Для реализации данной задачи намечен и проведён ряд мероприятий: ОД, консультации для воспитателей, конкурс по созданию картотеки подвижных и народных игр, спортивные праздники и развлечения.

Таким образом, охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Сравнительная таблица групп здоровья

Год	2019	2020	2021	2022
Группа здоровья				
Д I	21	23	19	16
Д II	28	21	27	26
Д III	2	4	3	1
Д IV				0
Всего детей:	51	48	49	43

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что основной контингент детей в ДООУ с 1 группой здоровья - 39 % от общего количества детей. С 2021 года по 2022 год существенно изменился показатель количества детей с 1 группой здоровья: с 19 до 16 детей. Со 2 группой здоровья - 55%, с 3 и 4 группой здоровья - 6%.

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

№ п/п	Название болезни	
		2021-2022
1	Болезни ЛОР- органов	29
2	Болезни мочеполовой сферы	-
3	Болезни кожи подкожной клетчатки	1
4	Болезни органов зрения (конъюнктивит)	2
5	Хирургические заболевания	-
6	Нозологическая форма ОРЗ, ОРВИ	43

7	Аденоиды	1
8	Экзема, атипичный дерматит	2
9	Другие заболевания	18

Анализ показал, что больше всего воспитанники ДОО болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьей.

Пропуски по болезни

Количество пропусков по болезни в 2021	Количество пропусков по болезни в 2022г.
153	139

Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года в ДОО проводились следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика
- Организованная образовательная деятельность по физической культуре
- Закаливание детей в процессе умывания и мытья рук
- Дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после сна
- Полоскание зева водой комнатной температуры
- Прогулки на свежем воздухе
- Преемственность в работе ДОО с участковой медицинской службой.
- Выполнения рекомендаций врача педиатра.
- Осмотры и консультации узких специалистов в (ЛОР, хирург, ортопед, невролог, окулист, эндокринолог, фтизиатр).

-Утренний фильтр

-Ведение листов адаптации

-Проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок

-Проведение плантографии стопы, для проведения коррекции плоскостопия

-Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима

-Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников

-Контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий.

В детском саду большое внимание уделяется организации сбалансированного питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости, администрацией делается глубокий анализ выполнения натуральных норм питания.

В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

1. Проведение спортивного развлечения «Зимние забавы»
2. Зарница посвященная Дню Защитника Отечества с участием родителей - пап и дедушек.
3. Дни здоровья.
4. Всероссийский день Здоровья.
5. Спортивные развлечения и досуги.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

Дети познают основы здорового образа жизни, учатся сознательно относиться к своему здоровью и использовать доступные способы его укрепления; осваивают оздоровительно профилактические комплексы; упражнения на дыхание, расслабление; играют в оздоровительные игры, что приводит к положительной динамике в оздоровлении детей.

Вывод: анализируя количество пропусков детьми по болезни, можно сказать, что оно в этом учебном году близко к уровню прошлого года. Нами определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья;
- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний;
- увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в различных совместных организованных деятельностью педагога с детьми.

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДОО уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

1.10. Оценка качества организации питания

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. При организации питания детей учреждение руководствуется требованиями [СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), Положение об организации питания регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Питание организовано в соответствии с примерным двухнедельным меню для детей, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей учреждения. На все блюда имеются технологические карты с рецептами, порядком и нормами закладки продуктов. Примерным двухнедельным меню предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3 раза в неделю.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в учреждения и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню приёмной группового помещения. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Входной контроль поступающих

продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно - технической документацией. В учреждении создана бракеражная комиссия, которая осуществляет:

- контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания;
- проверяет на пригодность складские и другие помещения для хранения продуктов питания, а также условия их хранения;
- ежедневно следит за правильностью составления меню;
- контролирует организацию работы на пищеблоке и т.д.;
- ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Педагоги прививают культурно - гигиенические навыки, формируют культуру питания детей, представления о пользе молочных продуктов, овощей, фруктов.

Вывод: для организации питания в учреждении в 2022 году созданы все необходимые условия, питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется ежедневный контроль за поставкой продуктов питания и качеством приготовленной пищи.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который оснащен необходимым оборудованием.

Питание в ДОО осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации общественного питания с ООО «Профессионал». Питание организовано в соответствии 10 дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до

сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ следует: педагогический коллектив в течение 2022 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В МБДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел. / %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел. / 87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. / 87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел. / 13%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел. / 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел. / 86%
1.8.1	Высшая	4 чел. / 66%
1.8.2	Первая	2 чел. / 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел. / %
1.9.1	До 5 лет	2 чел. / 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел. / 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. / 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. / 64%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел. / 64%
1.14	Соотношение “педагогический работник/ воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7 чел. / 49 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	У учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ за 2022 год в сравнении с показателями 2021 года выявил следующее:

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2022г), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2021 г. уменьшилась на 6 человек и составляет 43 ребенка, из них в возрасте до 3 лет - 9 человека, в возрасте от 3 до 8 лет - 34

Все 43 воспитанника посещают МБДОУ в режиме полного дня (10,5 часовое пребывание).

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

Воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился до 3 дня. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Общая численность педагогических работников в сравнении с 2021 г. уменьшилась на одного человека. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет соответственно 6 / 7 человек. По сравнению с 2021 г по результатам аттестации на квалификационные категории численность педагогических работников не изменилась. Соответствие занимаемой должности имеет 1 педагогов (14%), учитель – логопед на 0,25 ст.

Показатель численности педагогических работников в возрасте до 30 остался на прежнем уровне и составил 1 человек (14%). Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет на прежнем уровне и составил 1 человек (14%). Показатель численности работников имеющих стаж работы до 20 лет увеличился на 2 человека и составляет 3

человека (42%). Педагогический стаж работы свыше 30 лет имеет 1 человек (14%). Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Показатели наличия инфраструктуры в МБДОУ не изменились.

Имеется физкультурно-музыкальный зал, групповые площадки, оборудованные тентовыми навесами.

Материально - техническая база МБДОУ соответствует современным санитарно - гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В учреждении созданы все условия для функционирования 4 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации деятельности педагогов в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий.

В детском саду имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно - гигиеническая комната для персонала. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система по охране труда и профилактике травматизма.

Несмотря на все выше перечисленное, остаются не решенными проблемы, требующие материальные затраты. **Требуется капитальный ремонт всего здания.**